

# Відмінність організації процесів вищої освіти в Україні та Франції

**Основні відмінності в освітніх системах і підходах у Франції та Україні, на що варто було б звернути увагу. Короткий огляд теми**

Олександра Стельмахова (Institut Universitaire de Technologie Nice Côte d'Azur)  
Тімур Желдак (Національний технічний університет “Дніпровська Політехніка”)

Листопад 2024

# Спiкери



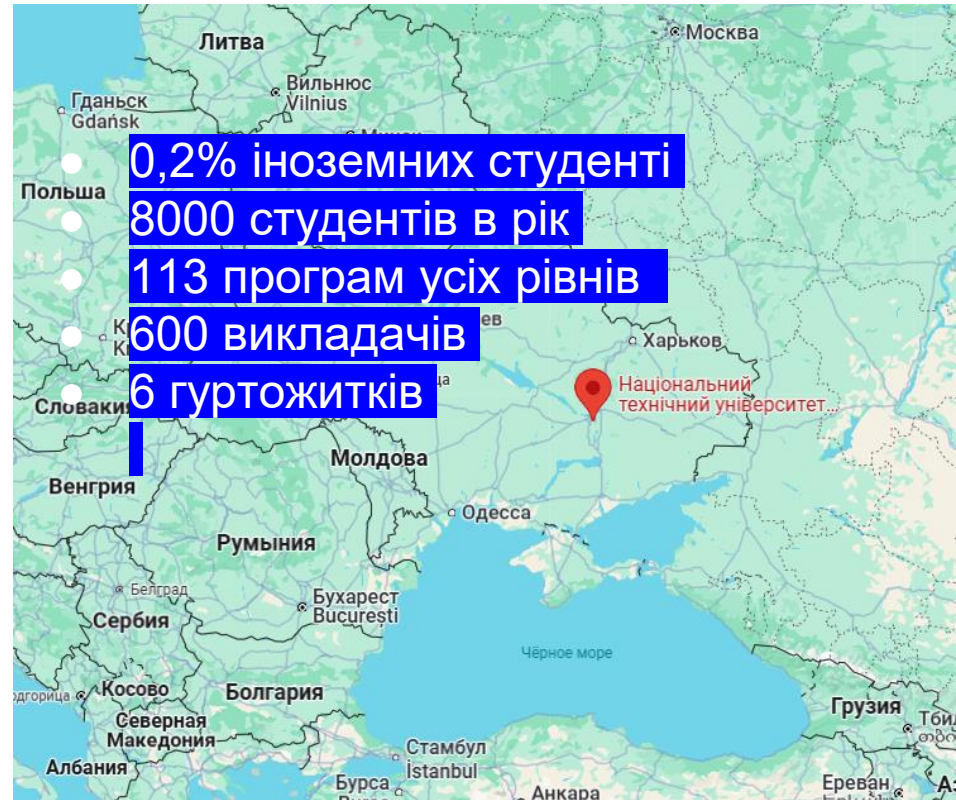
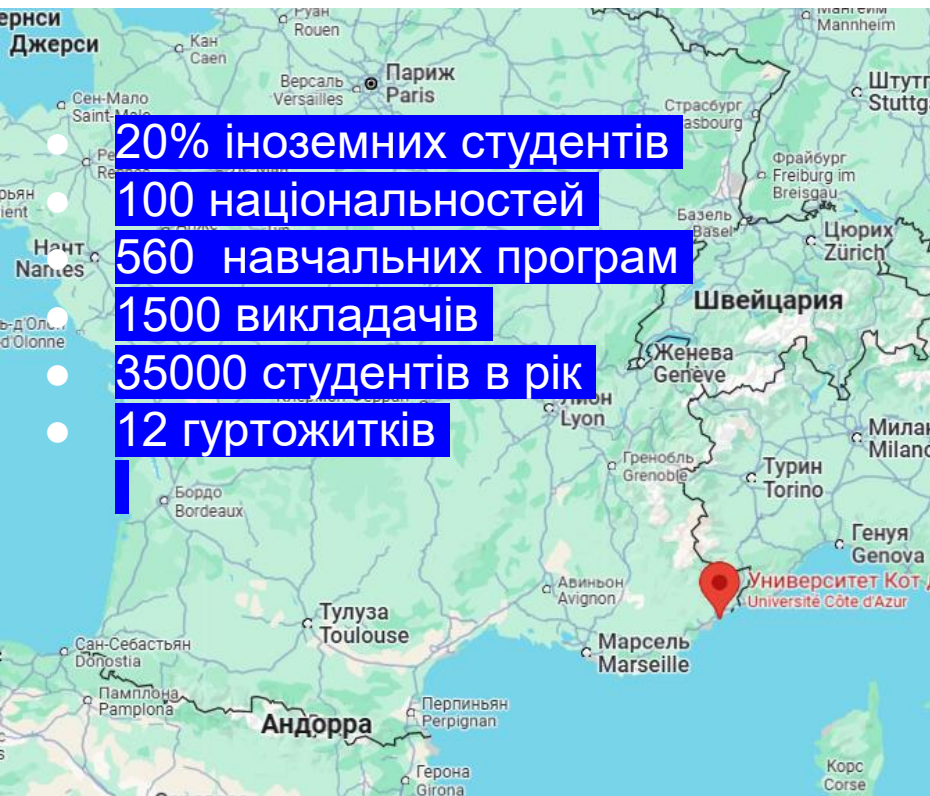
Стельмахова Олександра - випуск САУ 2007

Директор з маркетингу та комунікацій (FMCG, E-commerce, Retail, Ногеса), підприємець. В теп. час – досліджує питання про ринок нерухомості за участі **експертів, що атестовані** державним університетом Франції у м.Ніцца



Тiмур Желдак

Завiдувач кафедри системного аналізу та управління САУ, доцент, кандидат технічних наук. Національний технічний університет “Дніпровська Політехніка”



*(входить до проекту європейського університету "Ulysseus" та інших програм)*

1. Порівняння освітніх систем
2. Структура навчального процесу
3. Оцінювання і система балів
4. Матеріально-технічне забезпечення і доступ до ресурсів
5. Практична спрямованість і можливості працевлаштування

# Порівняння освітніх систем

Франція	Україна
<p><b>Високий рівень академічної автономії університетів.</b> Хоча система є централізованою, французькі університети мають значну автономію в організації освітніх програм, особливо на рівні магістратури та докторантури. Це дозволяє університетам адаптувати свої програми під потреби ринку праці та наукові інновації.</p> <p>Наприклад, університет може пропонувати студентам різні спеціалізації та курси на вибір, базуючись на актуальних дослідженнях і запитах від бізнесу. Наймати чи звільняти викладачів зі своїми програмами.</p> <p><b>Університети працюють через програмне забезпечення, яке охоплює всі можливі процеси та документи (вступ, навчання, практика, іспити, бібліотека тощо).</b></p>	<p><b>Перехідна система з елементами радянської освіти.</b> Українська система вищої освіти поступово реформується, адаптуючись до європейських стандартів, проте досі зберігає деякі риси радянської системи “на папері”. Хоча офіційно будь який студент обирає 25% навантаження довільно залежні від фінансування викладачі намагаються навіть ці вибіркові дисципліни тим чи іншим чином нав’язати.</p> <p><b>Помітний вплив державного фінансування на якість освіти.</b> Бюджетне фінансування українських університетів часто обмежене, що впливає на якість освітніх програм і матеріально-технічне забезпечення. Це також позначається на дослідницьких можливостях і розвитку нових напрямків навчання. Наприклад, студенти на природничих спеціальностях можуть мати обмежений доступ до сучасного обладнання і лабораторій, що робить їх підготовку менш конкурентоспроможною порівняно з європейськими вузами.</p>

# Структура навчального процесу

Франція	Україна
<p>Підхід в реальному часі до лекцій, семінарів і лабораторних робіт. Лекції як такі майже відсутні</p> <p>Обов'язковість практичних стажувань у деяких програмах (3-6 місяців)</p> <p>Викладачі є амбасадорами програм і це престижно</p> <p>«Живі» завдання та розмови без методичек</p> <p>Відрахування за заявою студента, але надаються докази відсутності</p> <p>На рівні університету контроль присутності та участі</p>	<p>Жорстко структурований навчальний план</p> <p>Значна кількість лекційних занять</p> <p>Менший акцент на практику в межах навчального плану *</p> <p>Немає окремих коротких програм (12 міс)</p> <p>Контроль “середньої оцінки” на рівні університету</p> <p><i>*Наприклад, на факультеті історії основну частину знань студент отримує на лекціях, а семінари часто проводяться лише для обговорення лекційного матеріалу</i></p>

# Оцінювання і система балів

Франція	Україна
<p data-bbox="102 339 832 423">Оцінювання знань через іспити, тести та усні захисти</p> <p data-bbox="102 476 568 511">Проміжні та фінальні оцінки</p> <p data-bbox="102 560 423 595">Відсутні перезаліки</p> <p data-bbox="102 644 880 887">Викладач щоразу може відмічати щось своє у довільній формі плюсиками та робити помітки навпроти прізвища (може використовуватися як рекомендація конкретної навички студента комусь)</p>	<p data-bbox="948 339 1663 374">Більше значення надається залікам і іспитам</p> <p data-bbox="948 423 1624 458">Сильна залежність від підсумкової оцінки</p> <p data-bbox="948 507 1754 591">Велике значення надається термінам “відмінник”, “червоний диплом” тощо (анахронізми)</p> <p data-bbox="948 641 1707 725">Нікого не цікавить, чому Петров був відсутній, відсутність з неповажної причини</p>

# Матеріально-технічне забезпечення і доступ до ресурсів

Франція	Україна
<p data-bbox="131 467 929 552">В основі «студентський квиток» з кодом доступу як екосистема</p> <p data-bbox="131 603 736 689">Високий рівень доступу до бібліотек, лабораторій, цифрових ресурсів.</p> <p data-bbox="131 740 768 825">Фінансова підтримка (державні гранти, стипендії, знижки) за участі партнерів</p> <p data-bbox="131 876 730 912">Стипендії – це &lt; 30 років майже всім</p>	<p data-bbox="967 467 1348 503">Відсутність екосистеми</p> <p data-bbox="967 554 1673 639">Обмежені ресурси в деяких випадках навіть критично</p> <p data-bbox="967 691 1731 776">Бюджетні місця і стипендії напряму, але рівень фінансування та якість нижча</p> <p data-bbox="967 827 1595 863">Стипендії – це &lt; 23 роки майже нікому</p>



# Практична спрямованість і можливості працевлаштування

Франція	Україна
<p data-bbox="117 456 846 489">Акцент на практику і професійні стажування</p> <p data-bbox="117 540 884 682">Сильний зв'язок з компаніями і потенційними роботодавцями (контролюється адміністрацією університету)</p> <p data-bbox="117 729 753 816">Можно найняти студента, написавши в університет</p> <p data-bbox="117 868 942 955">Кафедра двічі на рік опитує роботодавців щодо відгуків про випускника, складаючи базу з відгуків</p> <p data-bbox="117 1002 879 1035">Немає конфлікту у розкладі “робота-навчання”</p>	<p data-bbox="967 456 1690 543">Практика обов'язкова, але часто обмежена в ресурсах і короткострокова</p> <p data-bbox="967 595 1671 682">Менш активна співпраця з роботодавцями (розуміння є, немає побудованого процесу)</p> <p data-bbox="967 729 1696 816">Роботодавці закриті до університету щодо працевлаштування умов і зворотного зв'язку</p> <p data-bbox="967 868 1734 955">Студент сам шукає практику і роботу (складно, довго, заважає навчанню)</p>

# Порівняльний аналіз (як висновок) Освітні системи Франції та України



Дякуємо за увагу

Питання: [a.stelmakhova@gmail.com](mailto:a.stelmakhova@gmail.com)