

## Звіт

про результати опитування випускників освітньо-професійної програми «Системний аналіз» щодо оцінювання якості її реалізації

Термін опитування: з 1 – 25 травня 2024 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через інформаційний сервіс Google.

**Мета опитування:** вивчення думок випускників освітньої програми «Системний аналіз» рівня вищої освіти магістр щодо змісту освітньої програми та якості її реалізації.

**Респонденти:** для проведення дослідження не формувалась спеціальна вибірка, а передбачалось суцільне опитування випускників, які навчалися за ОП «Системний аналіз». У опитуванні взяли участь 26 здобувачів.

### Обробка результатів.

Аналіз відповідей респондентів ОПП «Системний аналіз», на запитання анкети «Оберіть освітню програму для відгуку» 15,4 % опитованих надали відгук про бакалаврську ОП, 84,6% – про ОП Системний аналіз рівня вищої освіти магістр (рис. 1).

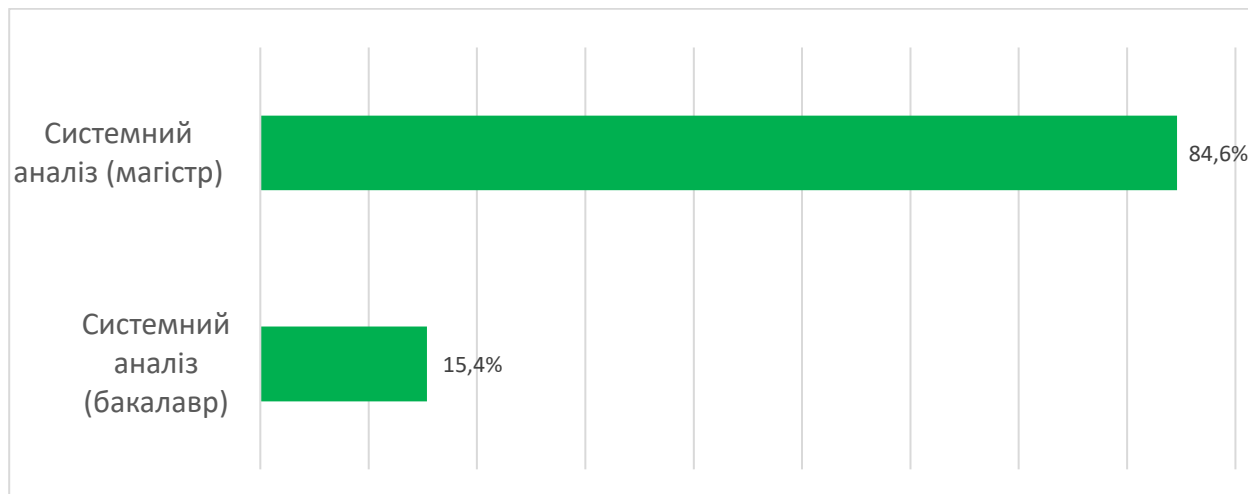


Рисунок 1 – Розподіл відповідей випускників, які навчалися на ОП «Системний аналіз», на запитання анкети «Оберіть освітню програму для відгуку», %.

Розподіл респондентів за роком закінчення навчання за ОПП показано на рис. 2. 26,9,0 % учасників опитування закінчили навчання за ОПП у 2023 році, 34,6 % – у 2022, 19,2 % – у 2021, 11,5 % – у 2020; раніше – 7,7 %;

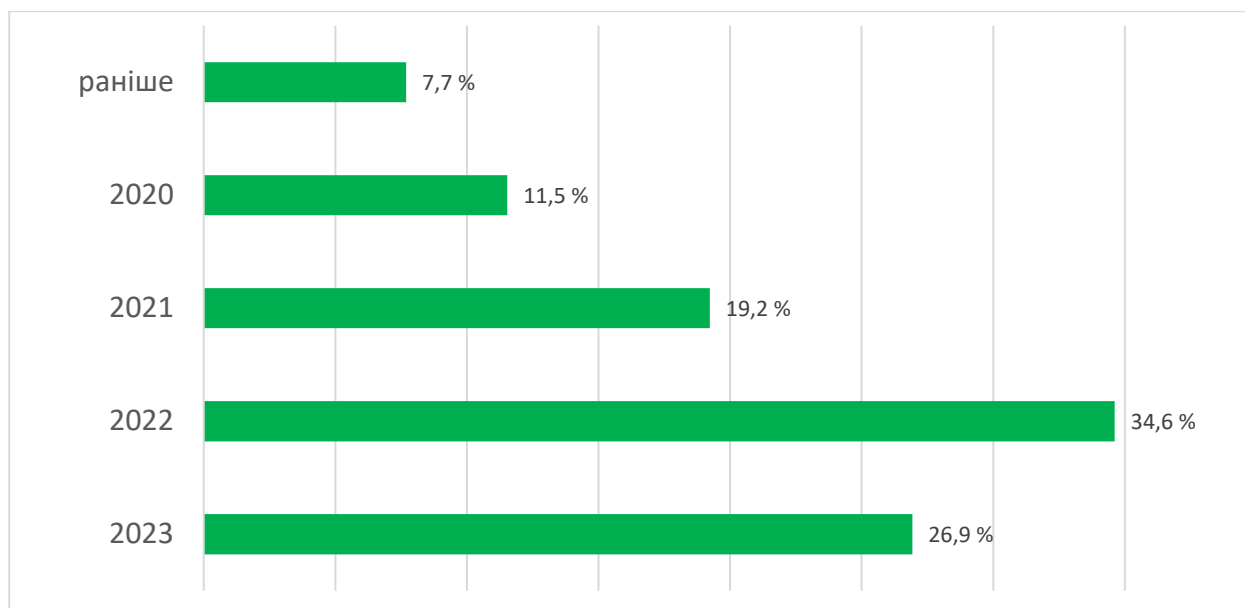


Рисунок 2 – Розподіл відповідей випускників вищої освіти, які навчалися на ОПП «Системний аналіз», на запитання анкети «У якому році Ви закінчили навчання за освітньою програмою?», %.

Аналізуючи варіанти відповіді на запитання «Наскільки на Вашу думку ця освітня програма є актуальною та сучасною у системі підготовки фахівців в ІТ галузі?», можна зробити висновок, що на думку випускників, які навчалися на ОПП «Системний аналіз», для 50,0 % випускників освітня програма є досить актуальною. Свою часткову задоволеність актуальністю ОП відмітили 46,2 % респондентів. При цьому ніхто з випускників не відмітив що освітня програма зовсім не актуальна. Складно відповісти відмітили 3,8 % випускників (рис. 3).

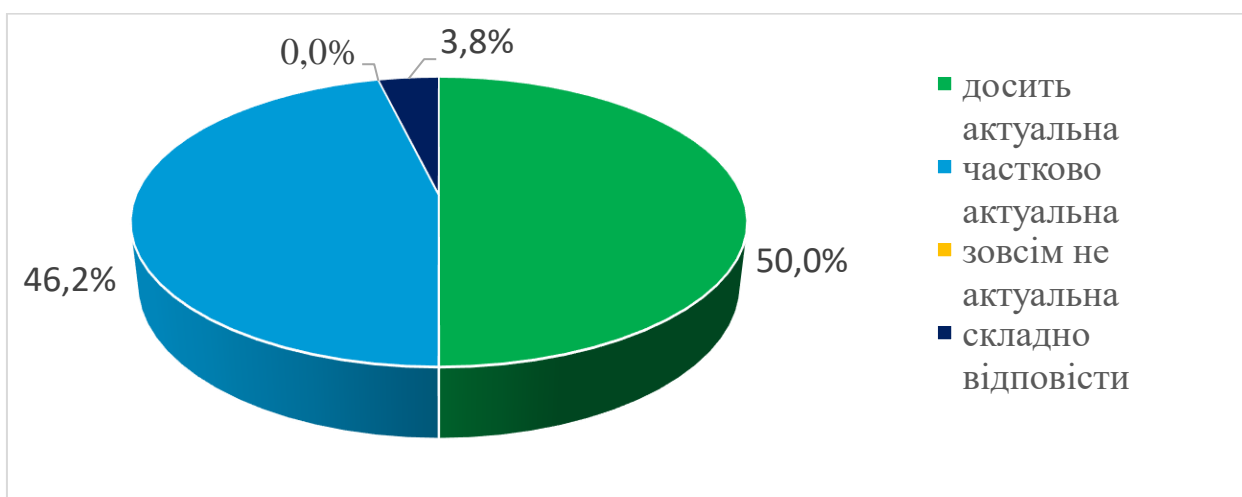


Рисунок 3 – Розподіл відповідей випускників вищої освіти, які навчалися на ОП «Системний аналіз», на запитання анкети «Наскільки на Вашу думку ця освітня програма є актуальною та сучасною у системі підготовки фахівців в ІТ галузі?», %.

Відповіді респондентів на запитання анкети «Якби Ви знов вступали на навчання, Ви би обрали цю ОП?», «так» відповіли 46,2% респондентів, «радше так» відповіли 38,5% респондентів. Обрали відповіді на питання «ні» 3,8% респондентів, «складно відповісти» – 11,5% респондентів (рис. 4).

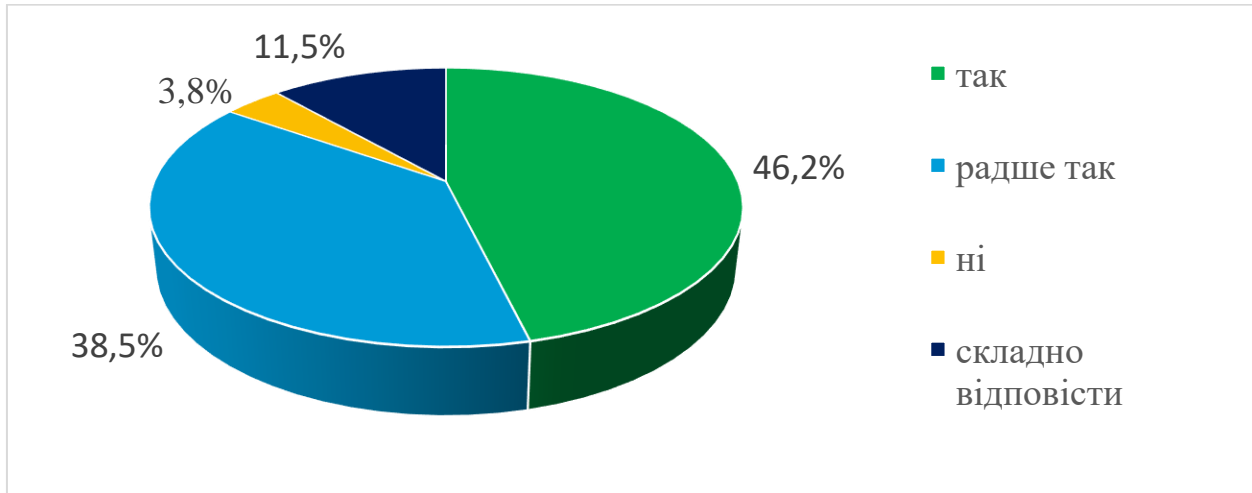


Рисунок 4 – Розподіл відповідей випускників вищої освіти, які навчалися на ОП «Системний аналіз», на запитання анкети «Якби Ви знов вступали на навчання, Ви би обрали цю ОП?», %.

Відповіді респондентів на запитання анкети «Чи задоволені Ви змістом освітньої програми?» засвідчують, що 50,0% випускників, які брали участь в опитуванні, повністю задовольняються організацією освітнього процесу. Свою часткову задоволеність організацією ОП відмітили 46,2% респондентів. При цьому ніхто з випускників відмітив що вони не задоволені організацією освітнього процесу. Важко відповісти відмітили 3,8 % респондентів (рис. 5).

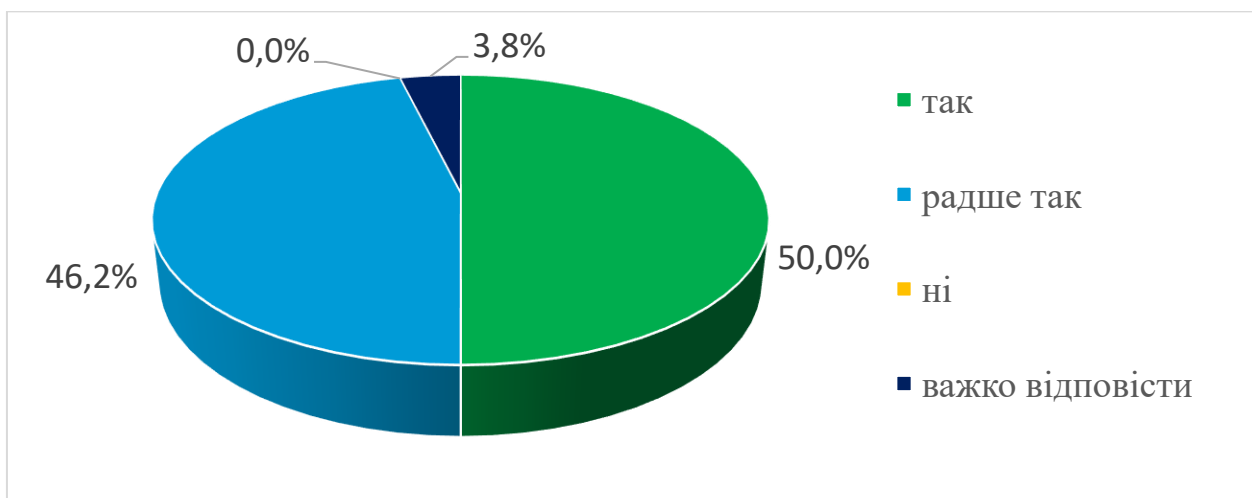


Рисунок 5 – Розподіл відповідей випускників вищої освіти, які навчалися на ОП «Системний аналіз», на запитання анкети «Чи задоволені Ви змістом освітньої програми?», %.

Відповіді респондентів на запитання анкети «Чи був порядок вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, логічним і послідовним?», «так» відповіли 76,9% респондентів, «радше так» відповіли 23,1% респондентів. Ніхто не обрав відповіді на питання «ні», «важко відповісти» (рис. 6).

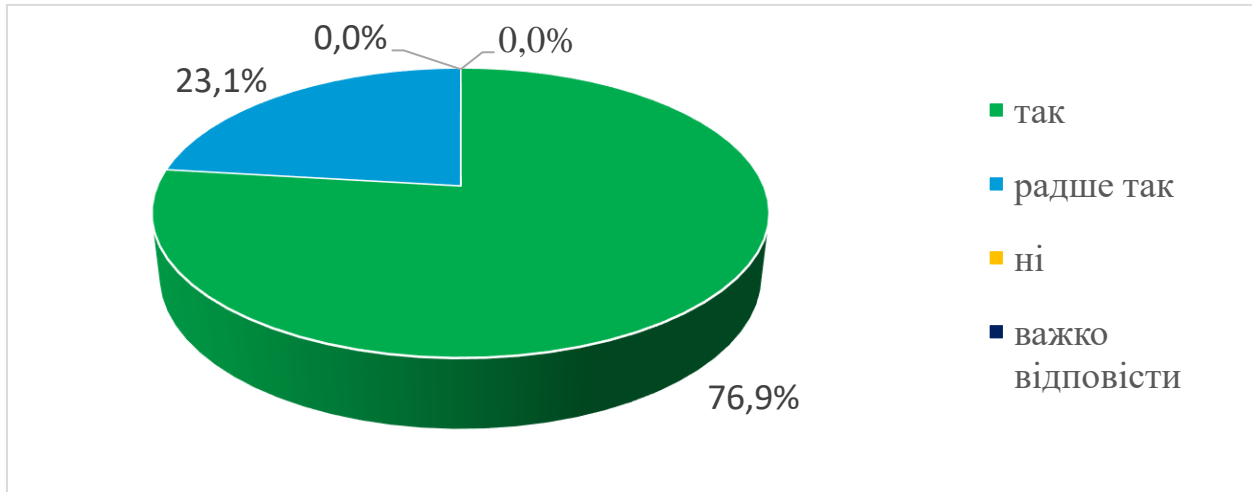


Рисунок 6 – Розподіл відповідей випускників вищої освіти, які навчалися на ОП «Системний аналіз», на запитання анкети «Чи був порядок вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, логічним і послідовним?», %.

Аналізуючи варіанти відповіді на запитання «Чи достатньою була кваліфікація викладачів, залучених для реалізації ОП», можна зробити висновок, що здобувачам які навчалися на ОП «Системний аналіз» для 76,9 % випускників кваліфікація викладачів була достатньою, залучених для реалізації ОП. «Радше так» відмітили 19,2 % респондентів. При цьому жоден з випускників не відмітив що кваліфікація викладачів недостатня. «Важко відповісти» відповіли 3,8 % респондентів (рис. 7).

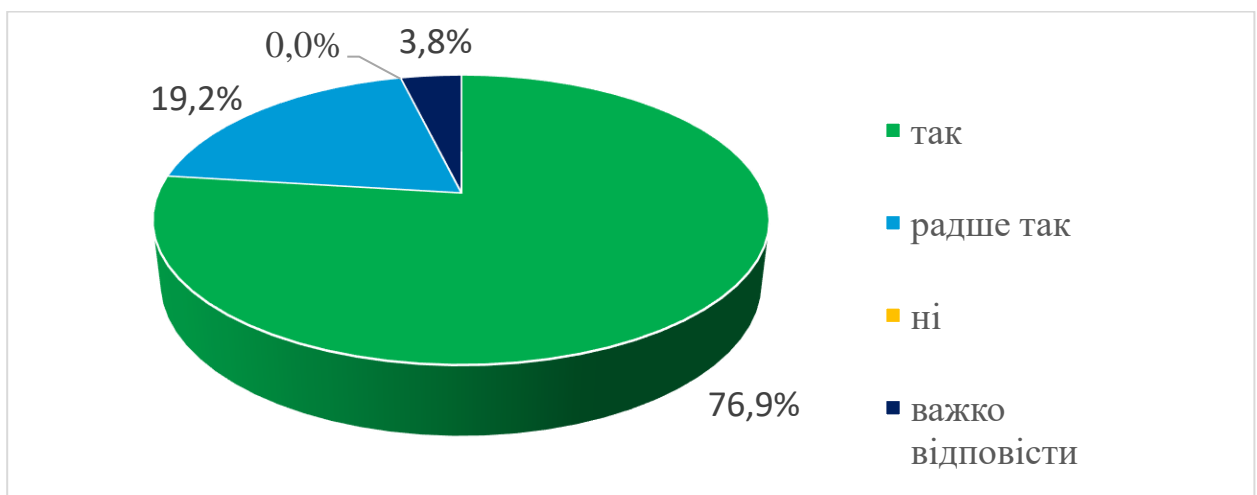


Рисунок 7 – Розподіл відповідей випускників вищої освіти, які навчалися на ОП «Системний аналіз», на запитання анкети «Чи достатньою була кваліфікація викладачів, залучених для реалізації ОП», %.

Аналізуючи варіанти відповіді на запитання «Чи достатньо Ви отримали теоретичних знань в процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?», можна зробити висновок, що студенти, які навчалися на ОПП «Системний аналіз», цілком задоволені рівнем теоретичних знань (рис. 7). Так, 65,4 % випускників, які взяли участь в опитуванні, дали ствердну відповідь, 19,2 % відповіли «радше так». При цьому ніхто з респондентів не обрав варіант відповіді «Ні». Важко відповісти відмітили 15,4 % респондентів.

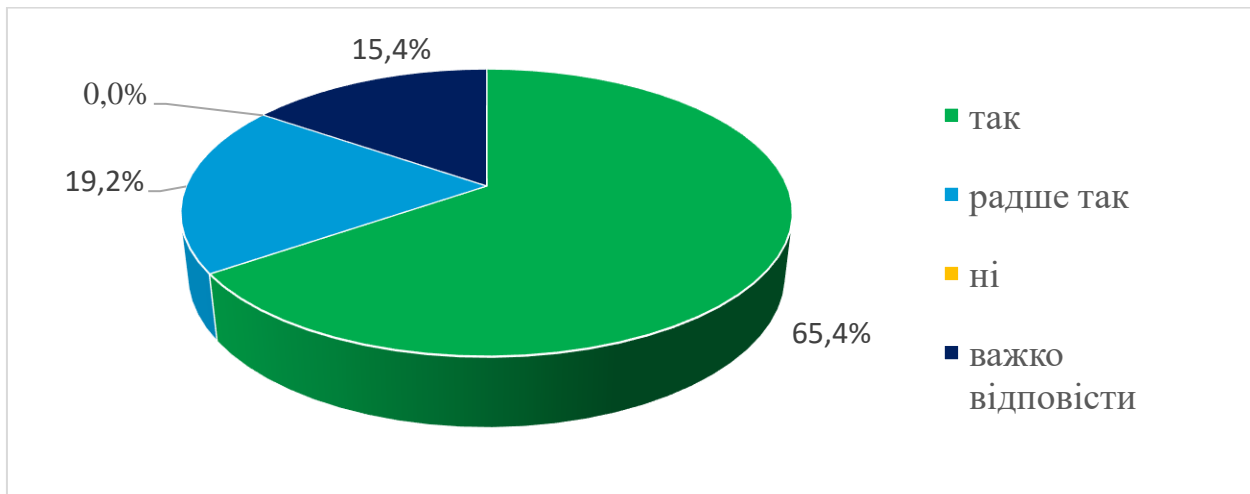


Рисунок 7 – Розподіл відповідей випускників вищої освіти, які навчалися на ОПП «Системний аналіз», на запитання анкети «Чи достатньо Ви отримали теоретичних знань в процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?», %

Аналізуючи варіанти відповіді на запитання «Чи достатньо Ви набули практичних навичок в процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?», можна зробити висновок, що студенти, які навчалися на ОПП «Системний аналіз» цілком задоволені рівнем практичних знань (рис. 8). 19,2 % випускників, які взяли участь в опитуванні дали ствердну відповідь, 19,2 % відповіли «радше так». При цьому відповідь «Ні» вибрали 19,2 % респондентів. Важко відповісти відмітили 11,5 % респондентів.

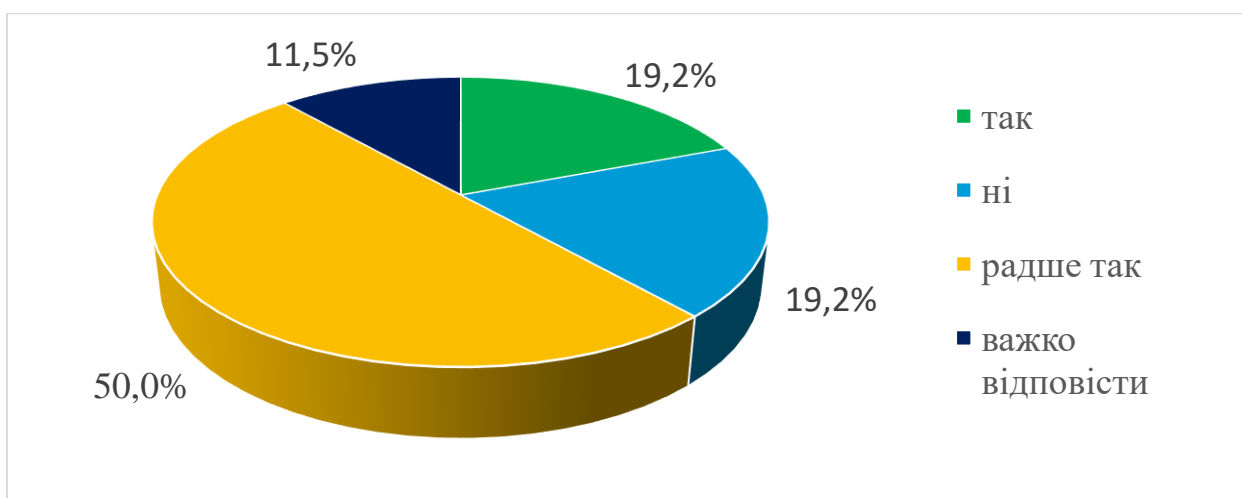


Рисунок 8 – Розподіл відповідей випускників вищої освіти, які навчалися на ОПП «Системний аналіз», на запитання анкети «Чи достатньо Ви набули практичних навичок в процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?», %

Як свідчать результати відповідей опитаних випускників на запитання щодо «Чи відповідає освітня програма вимогам, які висуваються до фахівців у Вашій організації?». «Так» відповіли 38,5% респондентів, «частково» відповіли 53,8% респондентів. «Важко відповісти» відповіли 7,7% респондентів. При цьому жоден з респондентів не обрав варіант відповіді «Ні» (рис. 9).

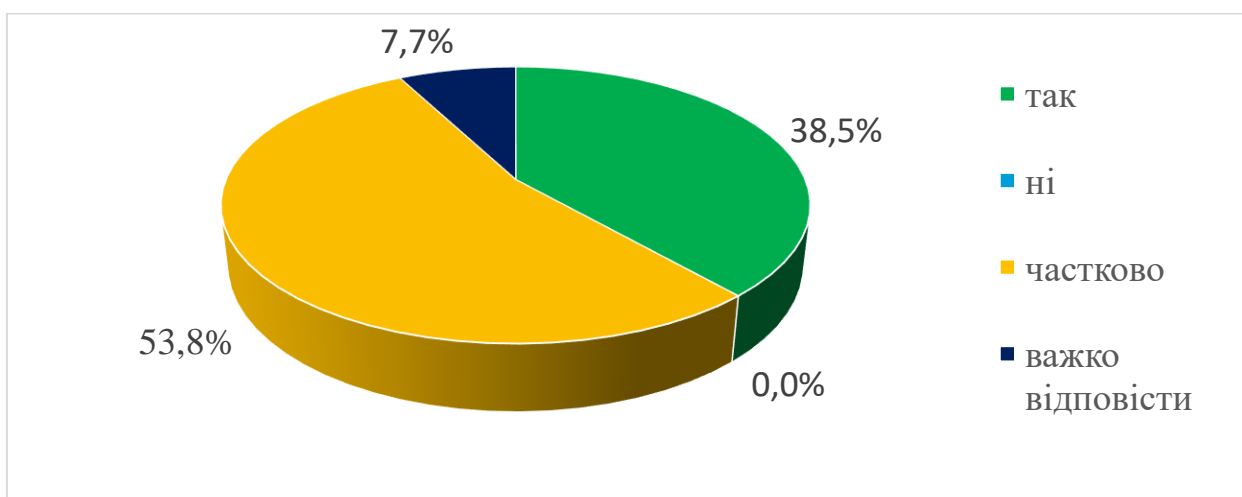


Рисунок 9 – Розподіл відповідей випускників вищої освіти, які навчалися на ОПП «Системний аналіз», на запитання анкети «Чи відповідає освітня програма вимогам, які висуваються до фахівців у Вашій організації?», %.

Що стосується питання «Чи достатньо було часу на засвоєння компонентів освітньої програми та виконання завдань під час навчання?» (рис. 11), необхідно зазначити що «так» відповіли 88,5 % респондентів. 11,5% дали відповідь «ні, я працював(ла)». При цьому ніхто не обрав відповідь «важко відповісти», «ні, я працював(ла)».

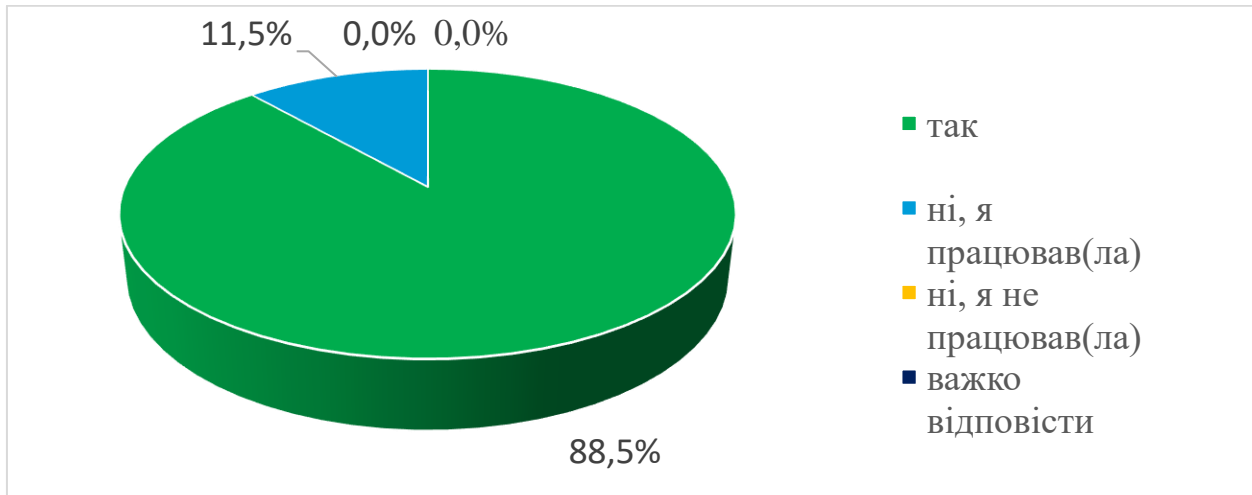


Рисунок 11 – Розподіл відповідей випускників вищої освіти, які навчалися на ОПП «Системний аналіз», на запитання анкети «Чи достатньо було часу на засвоєння компонентів освітньої програми та виконання завдань під час навчання?», % .

Для випускників які відповіли «Ні» на питання «Чи достатньо було часу на засвоєння компонентів освітньої програми та виконання завдань під час навчання?» було поставлене додаткове питання «поясніть, на які саме дисципліни або завдання не вистачало часу». Надані відповіді були такими:

- Надто багато математики, яка далі не потрібна;
- Не хватало часу заглибитися в те що цікавило, потрібно було і працювати і оцінки заробляти, але не було часу на особисті наукові інтереси.

Аналізуючи варіанти відповіді на запитання «Як Ви оцінюєте рівень матеріального забезпечення ОП?», можна зробити висновок, що більшість випускників, які навчалися на ОПП «Системний аналіз» зазначили, що рівень матеріального забезпечення достатній (рис. 12). Зауважимо, що жоден з респондентів не оцінив його як «високий». При цьому 73,1% респондентів обрали варіант відповіді «достатній». «Низький» відмітили 19,2 % респондентів. «Дуже низький» не відповів жоден з респондентів. «Важко відповісти» обрали 7,7 % респондентів

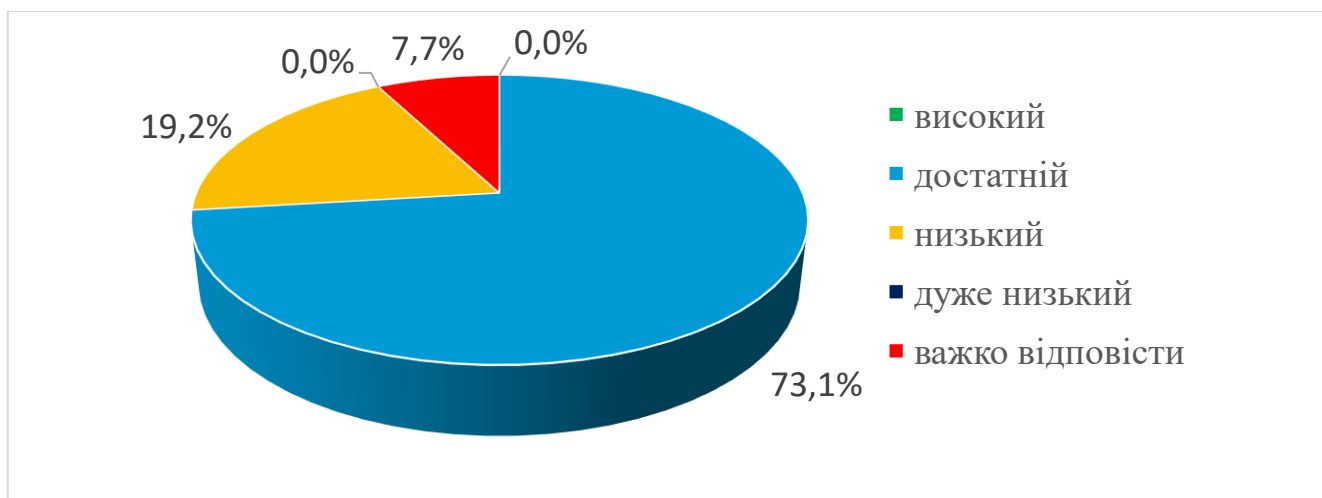


Рисунок 12 – Розподіл відповідей випускників вищої освіти, які навчалися на ОПП «Системний аналіз», на запитання анкети «Як Ви оцінюєте рівень матеріального забезпечення ОП?», %

Аналізуючи варіанти відповіді на запитання «Як Ви оцінюєте рівень навчально-методичного забезпечення ОП (посібники, методичні рекомендації, доступ до інформаційних ресурсів за дисципліною)?», можна зробити висновок, що переважна більшість випускників, які навчалися на ОП «Системний аналіз» вважає що рівень навчально-методичного забезпечення є доволі високим. «Високий» відповіли 38,5 % респондентів, а «достатній» – 57,7%. Жоден з респондентів не обрав відповіді «Дуже низький» та «низький». «Важко відповісти» відмітили 3,8 респондентів (рис. 13)

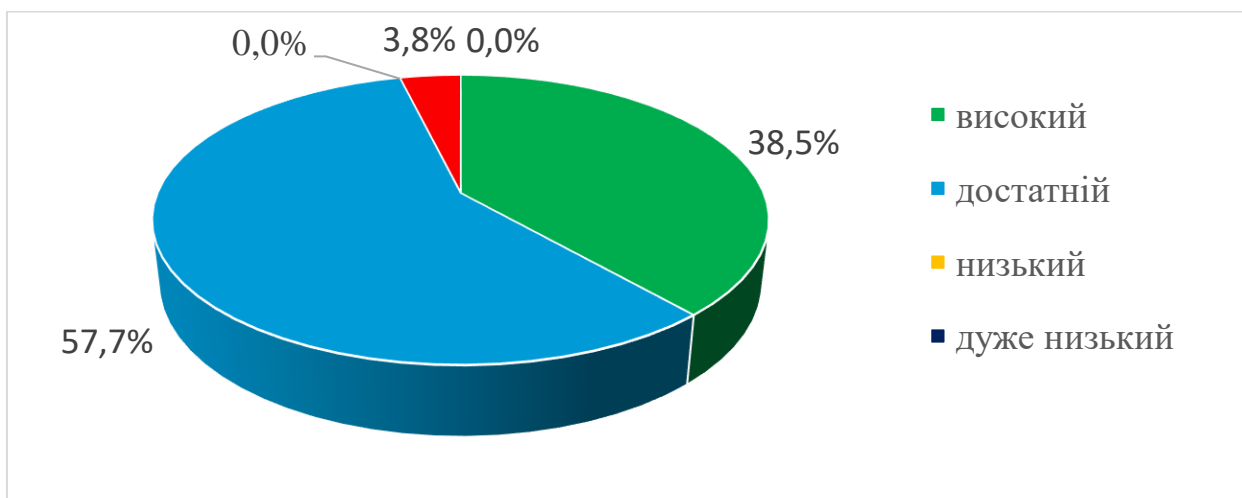


Рисунок 13 – Розподіл відповідей випускників вищої освіти, які навчалися на ОПП «Системний аналіз», на запитання анкети «Як Ви оцінюєте рівень навчально-методичного забезпечення ОП (посібники, методичні рекомендації, доступ до інформаційних ресурсів за дисципліною)?», % .

На запитання «Чи стикалися Ви із проявами академічної недоброчесності під час навчання?» «так» зазначили 7,7% респондентів, «ні» – 92,3% (рис. 14).



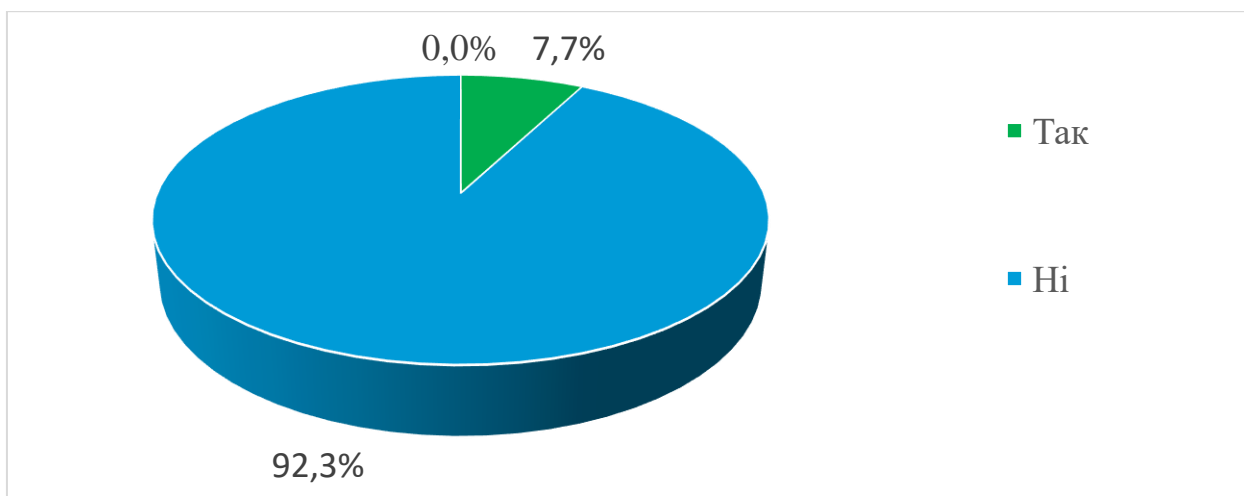


Рисунок 14 – Розподіл відповідей випускників вищої освіти, які навчалися на ОП «Системний аналіз», на запитання анкети «Чи стикалися Ви із проявами академічної недоброчесності під час навчання?», % .

Аналізуючи варіанти відповіді на запитання «Чи мали Ви можливість вільного вибору дисциплін в межах ОП (вибіркова частина)?». «Так» відповіли переважна більшість – 92,0 % респондентів, «ні» – 0 %, а «важко відповісти» – 7,7% (рис. 15).

При цьому на додаткове питання стосовно того, які самі прояви академічної недоброчесності були виявлені, жодної відповіді отримано не було.

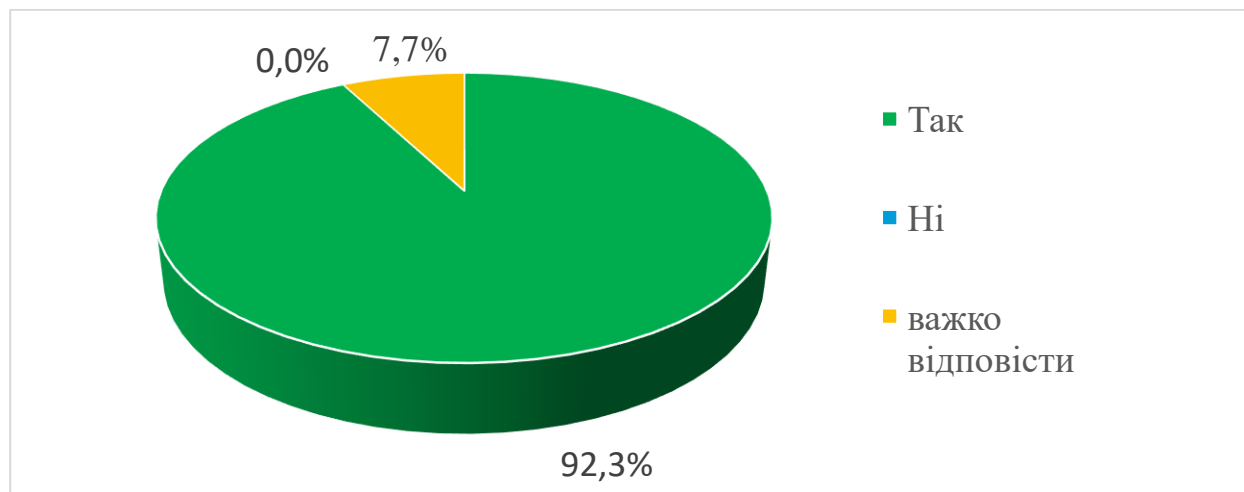


Рисунок 15 – Розподіл відповідей випускників вищої освіти, які навчалися на ОПП «Системний аналіз», на запитання анкети «Чи мали Ви можливість вільного вибору дисциплін в межах ОП (вибіркова частина)?», % .

Аналізуючи варіанти відповіді на запитання «Що б Ви додали у ОП для її покращення?». Було отримано такі відповіді:

- Більше практичних завдань із реальних виробничих ситуацій;

- Більше практичних навичок та прикладів з реального життя в дисциплінах;
- Більше креативності;
- Більше практики з наявних та релевантних професій до айти: бізнес аналіз, ПМ, Делавері менеджмент, програмування (не C++);
- Більше практики;
- Більш поглиблене вивчення (як теорії так і практики) конкретної мови програмування (на вибір студента);
- Я б додав більше практичних завдань, які відповідають сучасним вимогам ринку праці аналітиків.
- Поглиблений курс вивчення мов програмування.

На запитання «Які дисципліни Ви вважаєте зайвими?» було отримано такі відповіді:

- Фізкультура; Теорія керування; Правознавство, Цивільна безпека, алгебра та геометрія; Математичний аналіз;
- На мою думку, дисципліни "Управління проектами" та "Презентація бізнес-проектів" треба зробити дисциплінами на вибір. А на їх місце поставити дисципліни, які були описані в 17 пункті;
- Усі дисципліни були необхідними.

Зауважимо, що перша відповідь стосувалася ОП бакалавра.

На запитання «Оцініть важкість навчання за даною ОП» випускники, які навчалися на ОП «Системний аналіз», відповіли: дуже складно – 0,0% респондентів, складно – 29,6% респондентів, нормально – 73,1% респондентів, легко, дуже легко - 0,0% респондентів (рис. 16). З опитування видно що половина випускників оцінила важкість як «нормальну».

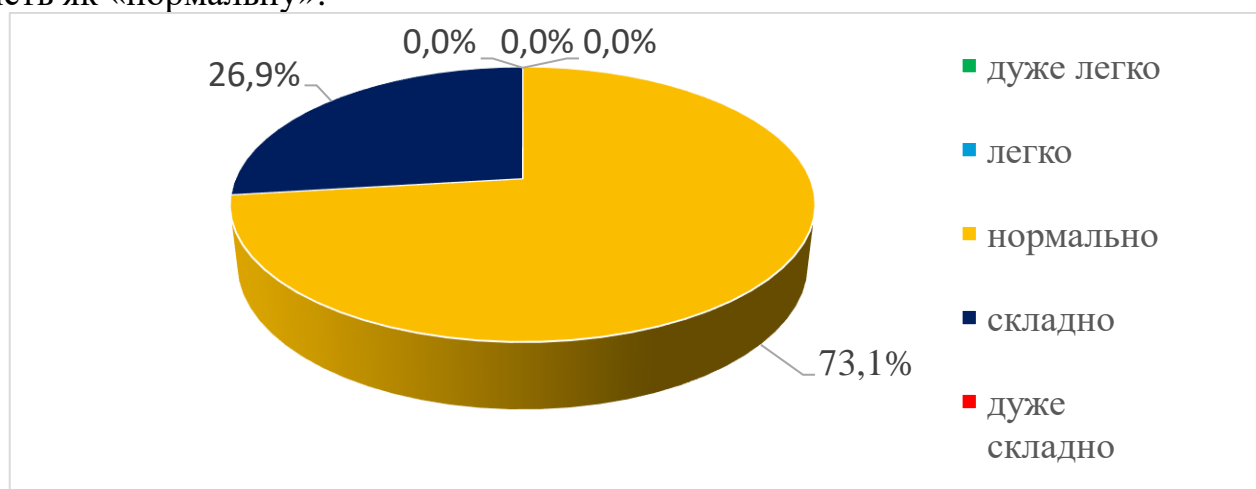


Рисунок 16 – Розподіл відповідей випускників вищої освіти, які навчалися на ОП «Системний аналіз», на запитання анкети «Оцініть важкість навчання за даною ОП», % .

Аналізуючи варіанти відповіді на запитання «Чи порекомендували б Ви цю ОП своїм друзям та знайомим?» «Так» відповіли 84,6% респондентів, «Ні» ніхто не відповів. «Важко відповісти» відповіли 15,4% респондентів (рис. 17).

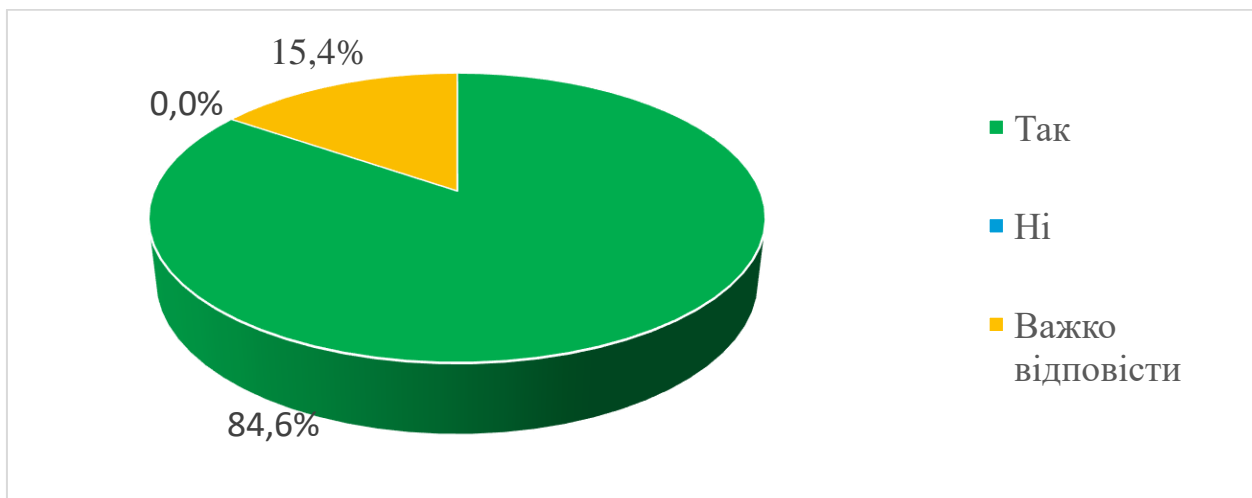


Рисунок 17 – Розподіл відповідей випускників вищої освіти, які навчалися на ОП «Системний аналіз», на запитання анкети «Чи порекомендували б Ви цю ОП своїм друзям та знайомим?», % .

На запитання анкети «Щось про що ми не запитали?» респонденти відповідей не надали.