

ЗВІТ

про результати опитування випусників вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» щодо оцінювання якості реалізації освітньо-професійної програми «Системний аналіз»

Термін опитування: з 7 серпня – 7 вересня 2025 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через інформаційний сервіс Google.

Мета опитування: покращення якості підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» якості реалізації освітньо-професійної програми «Системний аналіз».

Респонденти: для проведення дослідження не формувалась спеціальна вибірка, а передбачалось суцільне випусників вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр».

Обробка результатів:

Аналіз відповідей випусників ОПП «Системний аналіз», на запитання анкети «У якому році Ви закінчили навчання за освітньою програмою?» відповіді респондентів розділилися наступним чином: раніше - 5,9 %; 2022 - 2,9 %; 2023 - 2,9 %, 2024 – 35,6 %, 2025 – 52,9,0 % (рис. 1).

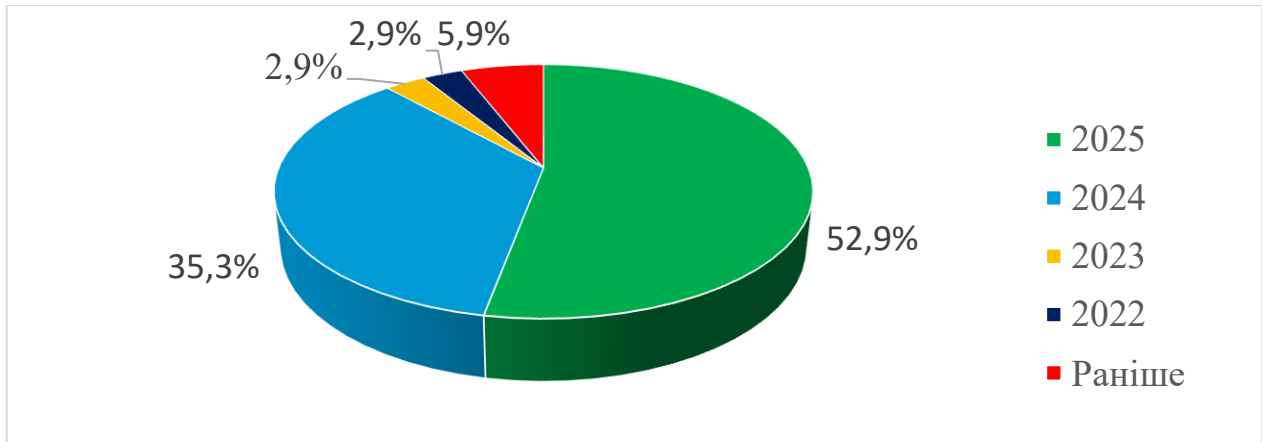


Рисунок 1 – Розподіл відповідей випусників, які навчалися на ОП «Системний аналіз», на запитання анкети «У якому році Ви закінчили навчання за освітньою програмою».

Аналізуючи варіанти відповіді на запитання «Наскільки на Вашу думку ця освітня програма є актуальною та сучасною у системі підготовки фахівців в ІТ галузі?», можна зробити висновок, що здобувачам які навчалися на ОП «Системний аналіз» для 61,5 % випусників освітня програма досить актуальна. Свою часткову задоволеність актуальністю ОП відмітили 35,4 % респондентів. Освітня програма зовсім не актуальна відмітили 2,9 % випусників. Складно відповісти відмітили 2,9 % випусників (рис. 2).

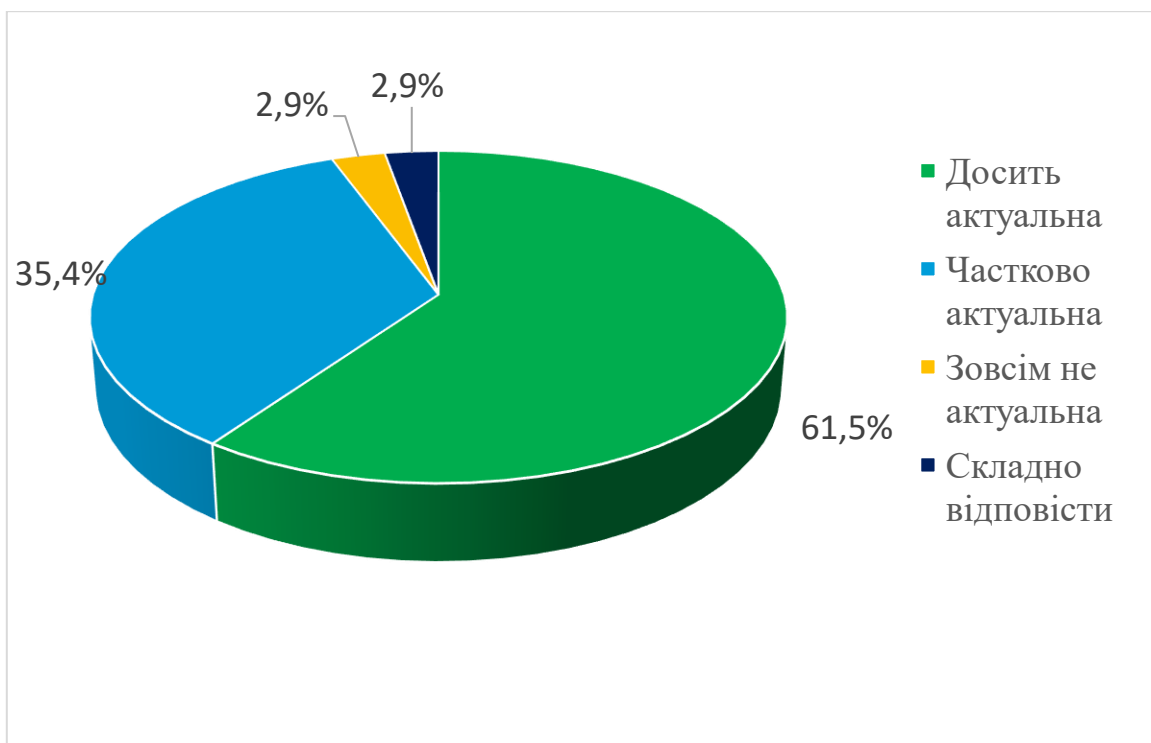


Рисунок 2 – Розподіл відповідей випускників вищої освіти, які навчалися на ОП «Системний аналіз», на запитання анкети «Наскільки на Вашу думку ця освітня програма є актуальною та сучасною у системі підготовки фахівців в ІТ галузі?», %.

Відповіді респондентів, які навчалися на ОП «Системний аналіз», на запитання анкети «Якби Ви знов вступали на навчання, Ви би обрали цю ОП?», «так» відповіли 52,9% респондентів, «радше так» відповіли 29,4% респондентів. Обрали відповіді на питання «ні» 11,8% респондентів, «складно відповісти» – 5,9% респондентів (рис 3).

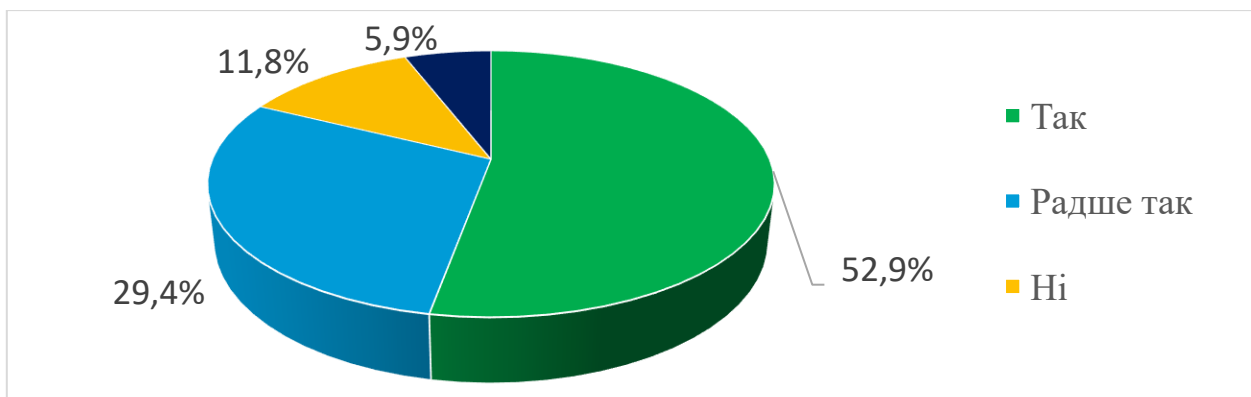


Рисунок 3 – Розподіл відповідей випускників вищої освіти, які навчалися на ОП «Системний аналіз», на запитання анкети «Якби Ви знов вступали на навчання, Ви би обрали цю ОП?», %.

Відповіді респондентів, які навчалися на ОП «Системний аналіз», на запитання анкети «Чи задоволені Ви змістом освітньої програми?» засвідчують, що 41,2% випускників, які брали участь в опитуванні, повністю задовольняються організацією освітнього процесу. Свою часткову

задоволеність організацією ОП відмітили 44,1% респондентів. Обрали відповіді на питання «ні» 5,9% респондентів. Важко відповісти відмітили 8,8 % респондентів (рис. 4).

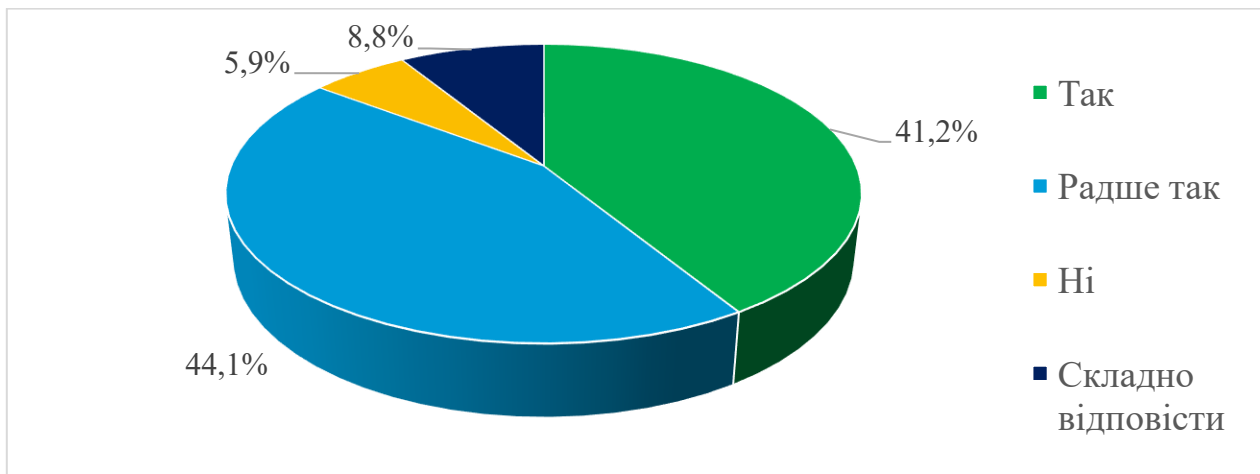


Рисунок 4 – Розподіл відповідей випускників вищої освіти, які навчалися на ОП «Системний аналіз», на запитання анкети «Чи задоволені Ви змістом освітньої програми?», %.

Відповіді респондентів, які навчалися на ОП «Системний аналіз», на запитання анкети «*Чи був порядок вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, логічним і послідовним?*», «так» відповіли 44,1% респондентів, «радше так» відповіли 47,1% респондентів. Обрали відповіді на питання «ні» 2,9% респондентів. Складно відповісти відмітили 5,9 % респондентів (рис 5).

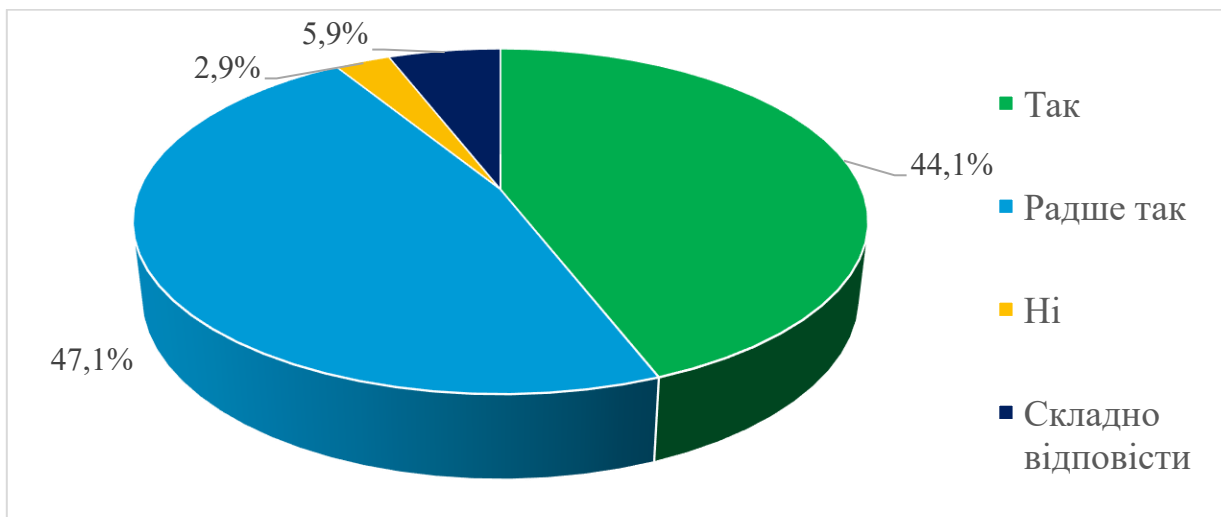


Рисунок 5 – Розподіл відповідей випускників вищої освіти, які навчалися на ОП «Системний аналіз», на запитання анкети «*Чи був порядок вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, логічним і послідовним?*», %.

Аналізуючи варіанти відповіді на запитання «*Чи достатньою була кваліфікація викладачів, залучених для реалізації ОП*», можна зробити висновок, що здобувачам які навчалися на ОП «Системний аналіз» для 67,6 % випускників кваліфікація викладачів була достатньою, залучених для реалізації ОП. «Радше так» відмітили 29,4 % респондентів. При цьому ніхто з випускників не відмітив що кваліфікація викладачів недостатня. Важко відповісти відмітило 2,9 % респондентів (рис. 6).

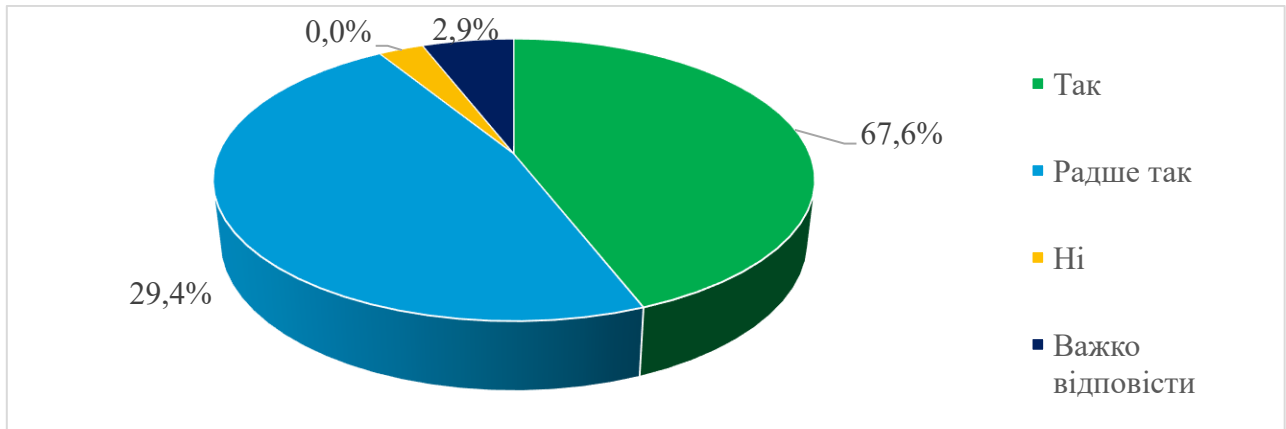


Рисунок 6 – Розподіл відповідей випускників вищої освіти, які навчалися на ОПП «Системний аналіз», на запитання анкети «Чи достатньою була кваліфікація викладачів, залучених для реалізації ОП», %.

Аналізуючи варіанти відповіді на запитання «*Чи достатньо Ви отримали теоретичних знань в процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?*», можна зробити висновок, що студенти, які навчалися на ОПП «Системний аналіз» цілком задоволені рівнем теоретичних знань (рис. 7)

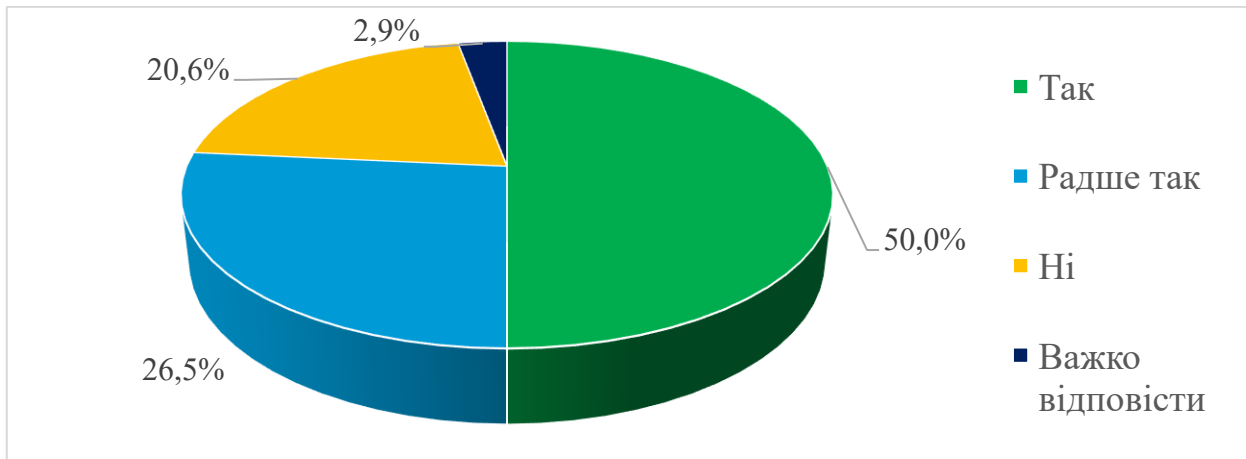


Рисунок 7 – Розподіл відповідей випускників вищої освіти, які навчалися на ОПП «Системний аналіз», на запитання анкети «Чи достатньо Ви отримали теоретичних знань в процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?», %

Так, 50,0 % випускників, які взяли участь в опитуванні дали ствердну відповідь, 26,5 % відповіли «радше так». Обрали відповіді на питання «ні» 20,6% респондентів. Важко відповісти відмітили 2,9 % респондентів.

Аналізуючи варіанти відповіді на запитання «*Чи достатньо Ви набули практичних навичок в процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?*», можна зробити висновок, що студенти, які навчалися на ОПП «Системний аналіз» цілком задоволені рівнем практичних знань (рис. 8)

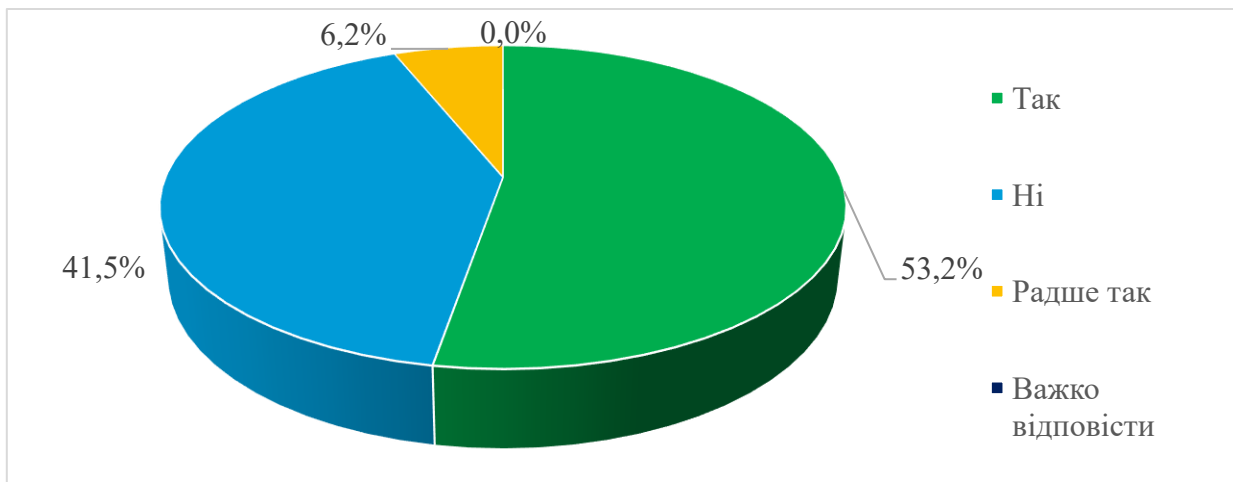


Рисунок 8 – Розподіл відповідей випускників вищої освіти, які навчалися на ОПП «Системний аналіз», на запитання анкети «Чи достатньо Ви набули практичних навичок в процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?», %

Так, 53,2 % випускників, які взяли участь в опитуванні дали ствердну відповідь, 6,2 % відповіли «радше так». При цьому відповідь «ні» вибрали 41,5 % респондентів. Ніхто не обрав відповідь «важко відповісти».

Як свідчать результати відповідей опитаних випускників на запитання щодо «Чи відповідає освітня програма вимогам, які висуваються до фахівців у Вашій організації?». «Так» відповіли 44,1% респондентів, «частково» відповіли 26,5% респондентів. «Важко відповісти» відповіли 20,6% респондентів. При цьому відповідь «ні» вибрали 8,8 % респондентів (рис. 9).

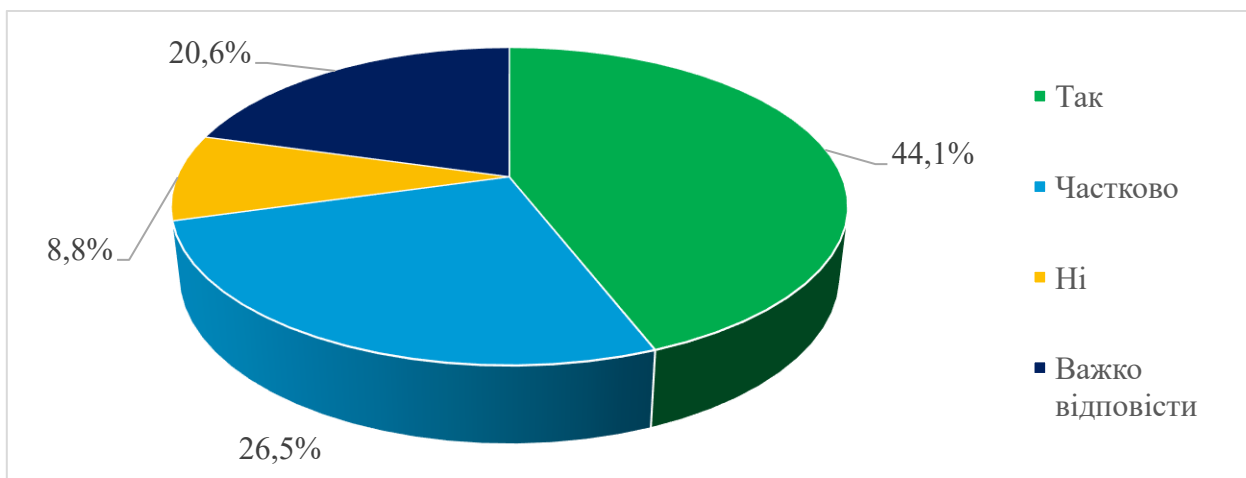


Рисунок 9 – Розподіл відповідей випускників вищої освіти, які навчалися на ОПП «Системний аналіз», на запитання анкети «Чи відповідає освітня програма вимогам, які висуваються до фахівців у Вашій організації?», %.

Що стосується питання «Чи достатньо було часу на засвоєння компонентів освітньої програми та виконання завдань під час навчання?» (рис. 10), необхідно зазначити що «так» відповіли

73,5 % респондентів. 14,7% дали відповідь «ні, я працював(ла)». Обрали відповіді на питання «ні, я не працював(ла)» 5,9% респондентів. Важко відповісти відмітили 5,9 % респондентів

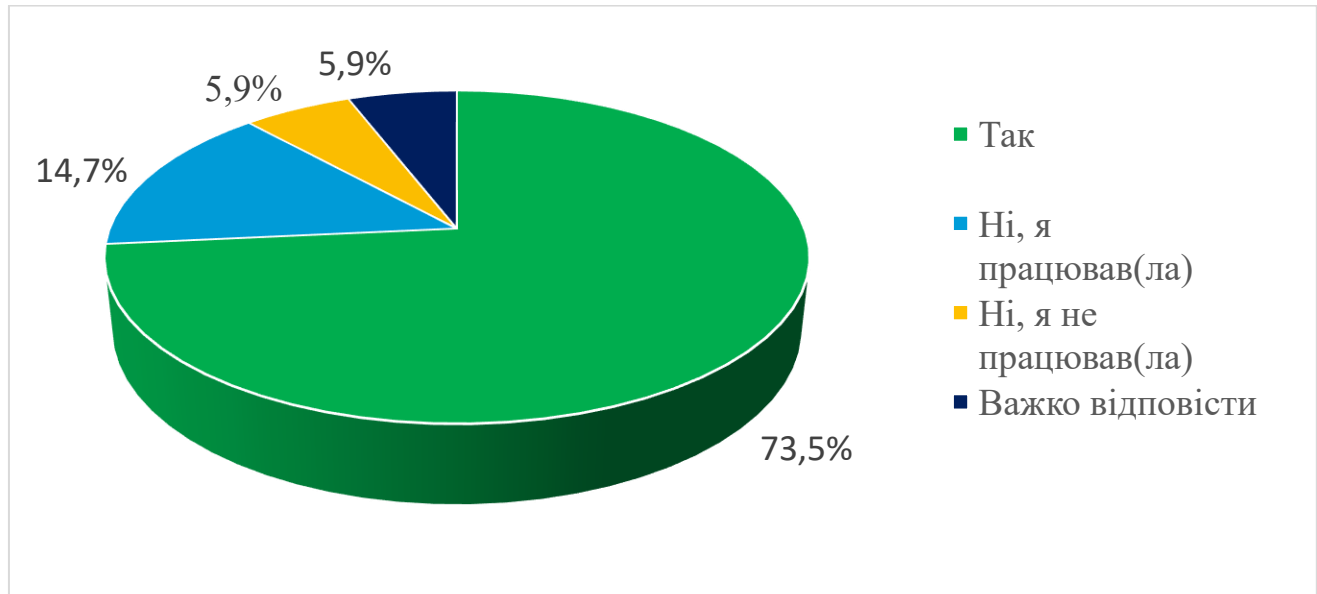


Рисунок 10 – Розподіл відповідей випускників вищої освіти, які навчалися на ОПП «Системний аналіз», на запитання анкети «Чи достатньо було часу на засвоєння компонентів освітньої програми та виконання завдань під час навчання?», % .

Для випускників які відповіли «Ні» на питання «Чи достатньо було часу на засвоєння компонентів освітньої програми та виконання завдань під час навчання?» було поставлене питання «*поясніть, на які саме дисципліни або завдання не вистачало часу*» Основні відповіді: Завдання самі по собі дуже цікаві та складні, що дає змогу поглинути у справжнє ТЗ як на роботі. Але інколи дедлайни дуже строгі, що не дозволяє показати свій потенціал, бо радше робиш на швидкість, ніж на якість;

Вища математика; 5 семестр був занадто завантажений (10 предметів +курсова).

Аналізуючи варіанти відповіді на запитання «*Як Ви оцінюєте рівень матеріального забезпечення ОП?*», можна зробити висновок, що більшість випускників, які навчалися на ОПП «Системний аналіз» визначилися, що рівень матеріального забезпечення достатній (рис. 11)

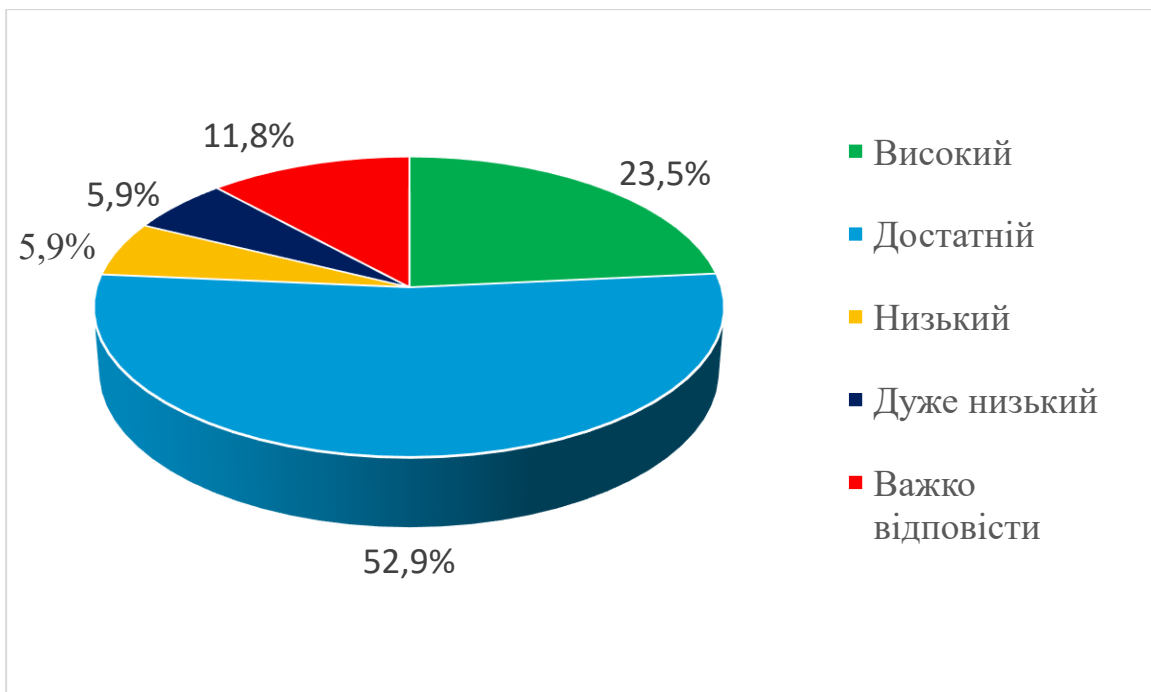


Рисунок 11 – Розподіл відповідей випускників вищої освіти, які навчалися на ОПП «Системний аналіз», на запитання анкети «Як Ви оцінюєте рівень матеріального забезпечення ОП?», %

При цьому 23,5% респондентів обрали варіант відповіді «високий», 52,9% респондентів обрали варіант відповіді «достатній». «Низький» відмітили 5,9 % респондентів. «Дуже низький» - 5,9 % респондентів. «Важко відповісти» відмітили 11,8 % респондентів

Аналізуючи варіанти відповіді на запитання «Як Ви оцінюєте рівень навчально-методичного забезпечення ОП (посібники, методичні рекомендації, доступ до інформаційних ресурсів за дисципліною)?», можна зробити висновок, що переважна більшість випускників, які навчалися на ОП «Системний аналіз» вважає що рівень навчально-методичного забезпечення є дійсно високим. «Високий» відповіли 32,4 респондентів, а «достатній» - 58,8%. «Низький» відмітили 5,9% респондентів, «Дуже низький», відмітили 2,9% респондентів. «Важко відповісти» ніхто не відмітив (рис. 12)

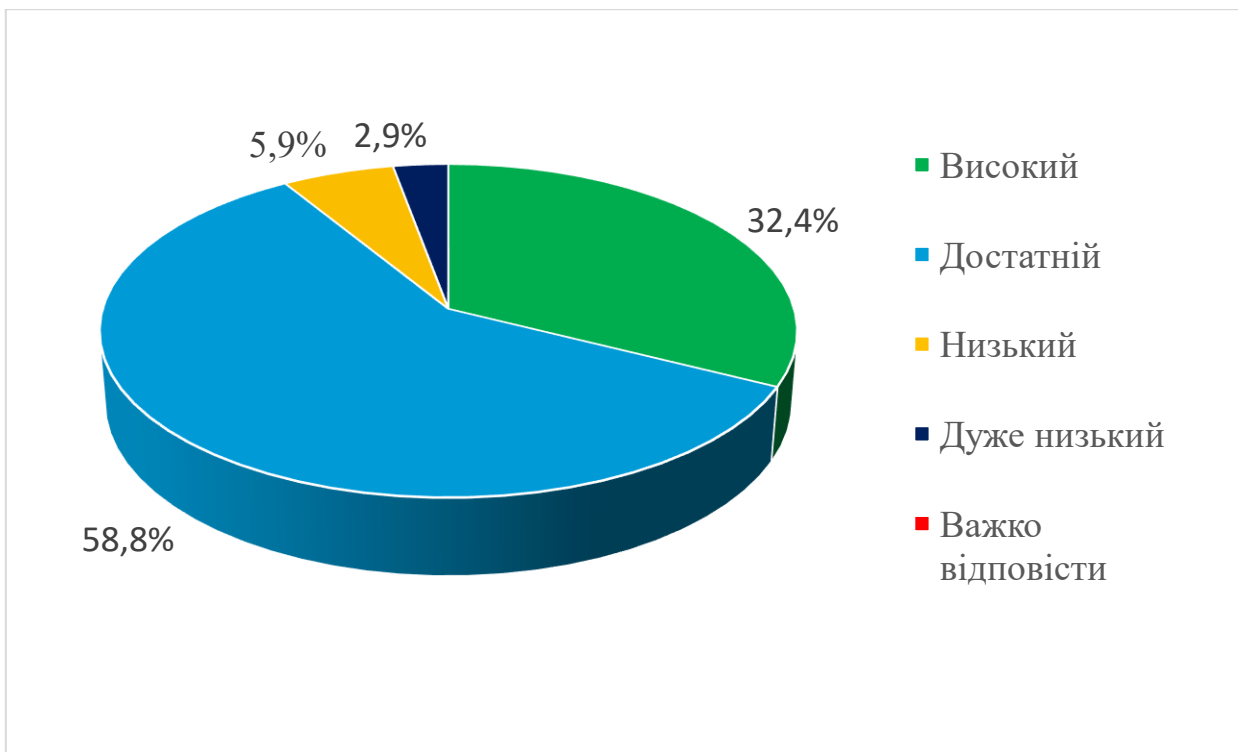


Рисунок 12 – Розподіл відповідей випусників вищої освіти, які навчалися на ОПП «Системний аналіз», на запитання анкети «Як Ви оцінюєте рівень навчально-методичного забезпечення ОП (посібники, методичні рекомендації, доступ до інформаційних ресурсів за дисципліною)?», % .

Аналізуючи варіанти відповіді на запитання «Чи стикалися Ви із проявами академічної недоброчесності під час навчання?», можна зробити висновок, що випусники, які навчалися на ОП «Системний аналіз»: так зазначили 8,8% респондентів, ні – 79,4%, важко відповісти – 11,8% респондентів (рис. 13).

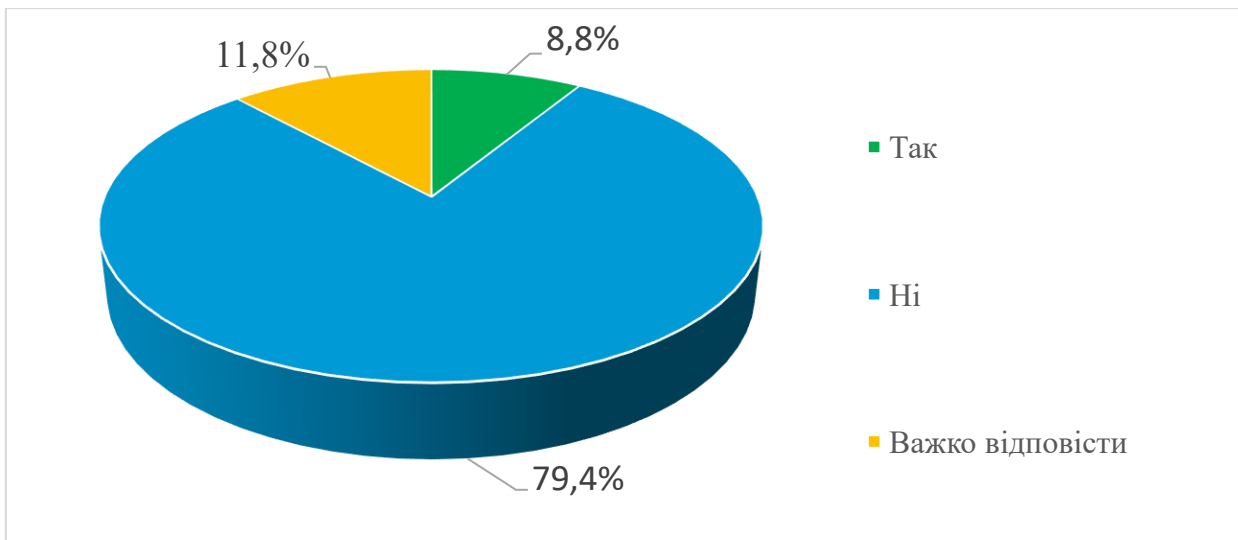


Рисунок 13 – Розподіл відповідей випусників вищої освіти, які навчалися на ОП «Системний аналіз», на запитання анкети «Чи стикалися Ви із проявами академічної недоброчесності під час навчання?», % .

Аналізуючи варіанти відповіді на запитання «Чи мали Ви можливість вільного вибору дисциплін в межах ОП (вибіркова частина)?». «Так» відповіли переважна більшість - 97,1% респондентів, «ні» - 2,9%, а «важко відповісти» - ніхто не відповів (рис. 14)

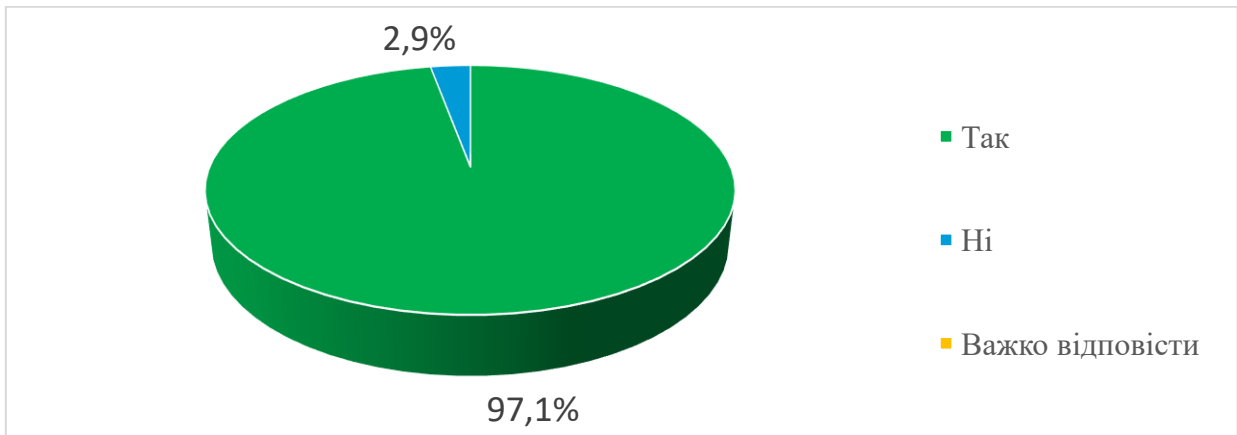


Рисунок 14 – Розподіл відповідей випускників вищої освіти, які навчалися на ОПП «Системний аналіз», на запитання анкети «Чи мали Ви можливість вільного вибору дисциплін в межах ОП (вибіркова частина)?», % .

Аналізуючи варіанти відповіді на запитання «Що б Ви додали у ОП для її покращення?». Основні відповіді:

- більш нову інформацію;
- все зараз дуже круто працює, можливо більше практичних завдань пов'язаних з робочими процесами;
- пошук актуальних матеріалів, використання відеолекцій європейських та американських університетів, тощо;
- курс про Системний Аналіз в ІТ, про безпосередні обов'язки системного аналітика в сучасних ІТ компаніях;
- більше розуміння для чого ця ОП. Більше роботи з реальними даними, а не якісь міфічні задачі;
- філософія штучного інтелекту;
- меншу кількість курсових робіт;

Аналізуючи варіанти відповіді на запитання «Які дисципліни Ви вважаєте зайвими?». Основні відповіді:

- проектний аналіз;
- дуже багато вищої математики, гуманітарні;
- всі дисципліни були корисними, для тих, хто у цьому дійсно був зацікавленим.

Аналізуючи варіанти відповіді на запитання «Оцініть важкість навчання за даною ОП», що випускники, які навчалися на ОП «Системний аналіз» відповіли: дуже складно - 5,9% респондентів, складно – 41,2% респондентів, нормально – 50,0% респондентів, легко - 2,9%, дуже легко -

0,0% респондентів (рис. 15). З опитування видно що половина випускників оцінила важкість нормальною.

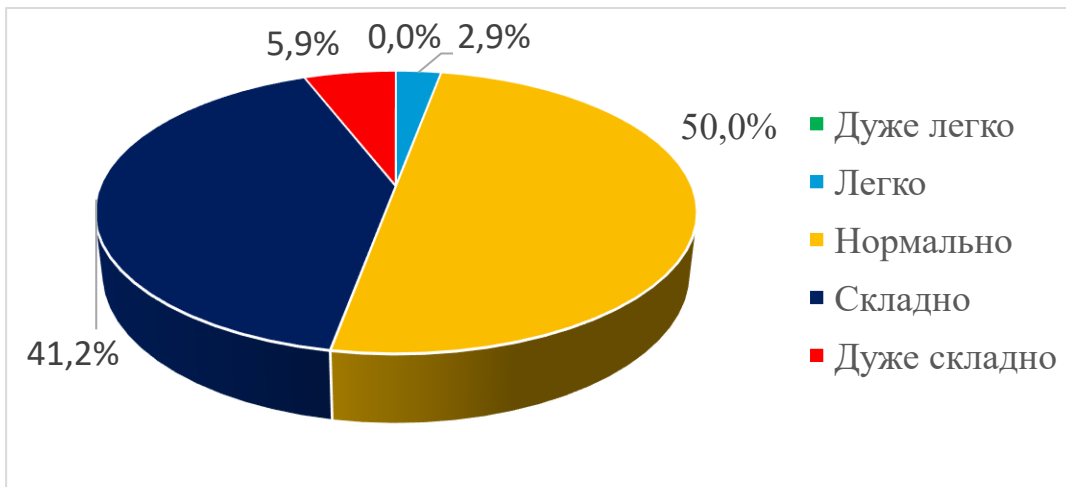


Рисунок 15 – Розподіл відповідей випускників вищої освіти, які навчалися на ОП «Системний аналіз», на запитання анкети «Оцініть важкість навчання за даною ОП», % .

Аналізуючи варіанти відповіді на запитання «Чи порекомендували б Ви цю ОП своїм друзям та знайомим?». «Так» відповіли 61,8% респондентів, «Ні» - 8,8%. «Важко відповісти» відповіли 29,4% респондентів (рис. 16).

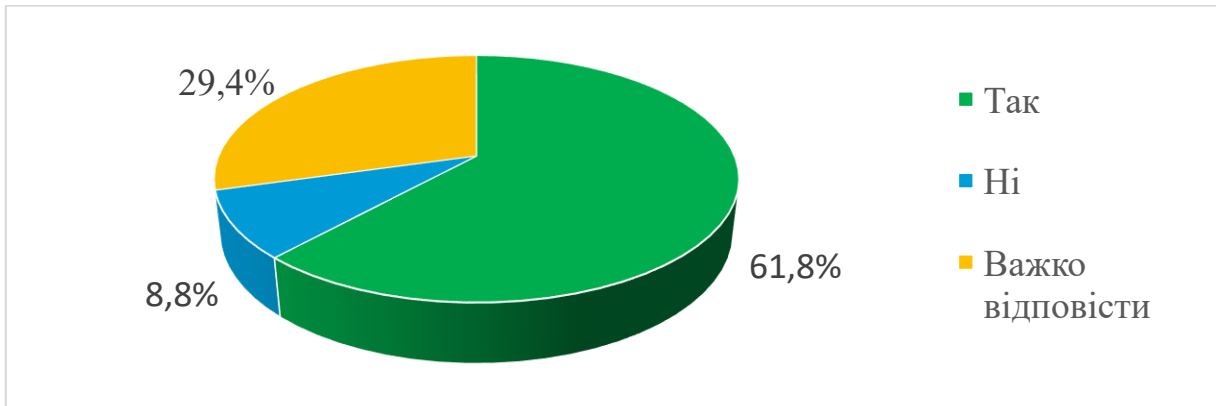


Рисунок 16 – Розподіл відповідей випускників вищої освіти, які навчалися на ОП «Системний аналіз», на запитання анкети «Чи порекомендували б Ви цю ОП своїм друзям та знайомим?», % .